

Avaliação BNCC – Escravidão e Abolicionismo no Brasil (EF II)

VERSÃO DO PROFESSOR

Este material contém a avaliação aplicada aos estudantes e o gabarito completo ao final do documento. Conteúdo alinhado às habilidades EF08HI13 e EF08HI14 da BNCC.

Avaliação – Estudante

1. A escravidão no Brasil esteve ligada principalmente à economia agrícola colonial e imperial.
2. A formação de quilombos foi uma importante forma de resistência dos negros escravizados.
3. A Lei Eusébio de Queirós proibiu o tráfico de africanos escravizados.
4. A Lei do Ventre Livre declarou livres os filhos de mulheres escravizadas, com limitações.
5. A Lei Áurea aboliu oficialmente a escravidão no Brasil em 1888.
6. Explique a importância da escravidão para a economia brasileira.
7. Cite e explique duas formas de resistência negra.
8. Explique por que as leis abolicionistas foram graduais.
9. Aponte os limites da abolição da escravidão no Brasil.
10. Relacione a abolição com desigualdades sociais atuais.

Gabarito – Uso do Professor

Questões Objetivas

1. V | 2. V | 3. V | 4. V | 5. V

Questões Discursivas – Critérios

6. Relação com agricultura, mineração e exportação.
7. Quilombos, fugas, revoltas, resistência cotidiana ou preservação cultural.
8. Gradualidade para preservar interesses das elites.
9. Ausência de políticas de inclusão social.
10. Relação com desigualdades sociais e raciais atuais.